



Talleres en Fuente Álamo (Murcia): 11, 12 y 18 de marzo (de 12 a 14 años) y 15, 16 y 29 de abril (de 15 a 17)



*Jóvenes conectando  
con sus talentos*

Foto: Cekwasa

*Una metodología diseñada para que los jóvenes descubran sus cualidades naturales, puedan tomar sus primeras decisiones y dedicarse en el futuro, a actividades que les permitan desarrollarse plenamente*

## El talento



*Es una cualidad natural; nuestra mejor cualidad, que brilla sin que suponga esfuerzo y que si somos conscientes de su existencia, podemos con el entrenamiento y motivación necesarios, aplicarla en la actividad adecuada que nos permita vivir con sentido.*

Todas las personas nacemos con un don; unas capacidades o habilidades singulares. Las recientes aportaciones de la neurología nos dicen que en la adolescencia el cerebro se rediseña por completo. Ahora es el momento de tomar conciencia de ellas, y al terminar los estudios poder decidir, orientándonos a aquellas actividades que nos permitan disfrutar y ser felices.

El talento no es algo excepcional; lo extraordinario es averiguarlo, creértelo y desarrollarlo.



## Notas y calificaciones

Las notas no nos hablan de quien ES nuestro hijo o hija, ni tiene en cuenta las circunstancias que rodean su vida en esta etapa.



Y no hay nada hoy, que nos garantice que estudiando esta o aquella carrera, o desempeñando determinado oficio, tengan asegurado el futuro. Sin embargo el sistema a veces nos hace pensar así

Un Coeficiente Intelectual (CI) mide capacidades lógico-matemáticas o lógico-lingüísticas Pero.... ¿Puede identificar la creatividad, la cooperación, la capacidad de aprendizaje, la bondad, o cómo tomar decisiones?

El sistema educativo tiende a tratar a todos por igual y contribuye poco a averiguar lo singular de cada persona



## Qué queremos conseguir en el taller

- Incrementar su confianza a través de su autoconocimiento, compartiendo en grupo y disfrutando del aprendizaje.

- Indagar a través de ejercicios y juegos sobre sus cualidades y fortalezas , que pueden quedar escondidas ante la supremacía de las notas.

- Facilitarles pistas, que les ayuden a tomar decisiones junto a vosotros en el futuro, sin ninguna orientación profesional por nuestra parte.

- Rebajar tensiones y frustraciones sobre su propia valía, las notas y las comparaciones con los demás, consiguiendo que se valoren por sí mismos y no se obsesionen por ganarse la vida, que sería la forma más radical de perderla.



## Fechas y explicación de la metodología (primer taller-marzo)

**29 de febrero. Trabajo *on line*.** Envío ejercicios previos a modo de redacciones, con preguntas sobre la infancia y el presente.

**Martes 8 de marzo.** Fecha tope envío ejercicios a los facilitadores.

**Viernes 11 de marzo (tarde). Primera sesión.** De 16,15 a 20,30

**Sábado 12 (mañana). Segunda sesión.** De 9,30 a 13,45

**Viernes 18 (tarde). Tercera sesión.** De 16,15 a 20,30.

**Envío notas personalizadas a padres y participantes.** A partir del 28 de marzo

***La puntualidad es una señal de respeto; a ti, a tus hijos y a los demás participantes.***

## Fechas y explicación de la metodología (segundo taller-abril)

**Jueves 31 de marzo. Trabajo *on line*.** Envío ejercicios previos a modo de redacciones, con preguntas sobre la infancia y el presente.

**Lunes 11 de abril.** Fecha tope envío ejercicios a los facilitadores.

**Viernes 15 (tarde). Primera sesión.** De 16,15 a 20,30

**Sábado 16 (mañana). Segunda sesión.** De 9,30 a 13,45

**Viernes 29 (tarde). Tercera sesión.** De 16,15 a 20,30.

**Envío notas personalizadas a padres y participantes.** A partir del 1 de mayo.

***La puntualidad es una señal de respeto; a ti, a tus hijos y a los demás participantes.***

## Fechas y explicación de la metodología (común a los dos talleres)

**Sesiones individuales.** Puede que algunos padres deseéis, un encuentro personal con los facilitadores.

Se trata de algo opcional -no incluido en el precio del taller- y el encuentro puede ser con vosotros y también con vuestros hijos.

Puedes ponerte en contacto con nosotros transcurrido al menos 1 mes del taller

Ten en cuenta que el resultado no es inmediato. Seguirán reflexionando y repasando sus descubrimientos; preguntando y compartiendo con vosotros, con profesores y amigos, para que poco a poco sean capaces de identificar con facilidad que es lo que le gusta y como hacerlo productivo.

*Al año siguiente ofrecemos otro encuentro más reducido para realizar un seguimiento.*



## Lugar, Inscripciones e inversión para tu hijo/a

La **inversión** asciende a 90€.

**Forma de pago.** 60€ para alumnos colegio (el AMPA subvenciona el resto). Se abona al inicio del taller. Alumnos de otros colegios, 90€ abonables el primer día.

**Lugar** Colegio San Agustín en Fuente Álamo  
<http://colegiosanagustin.eu/>



# Visualización de las etapas del proceso



Infancia



Decisiones



Presente



Inteligencias  
Predominante



Pasiones



Valores



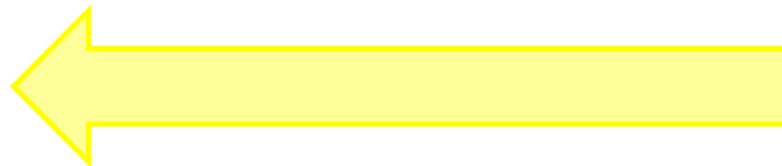
Emociones



Inclinaciones  
Naturales



Mis Talentos



*“Muchas personas mueren con su música todavía muda dentro de ellos... Con demasiada frecuencia se debe a que siempre están preparándose para vivir, y antes que se den cuenta, ya se acabó el tiempo.”*  
(Oliver Wendell Holmes)



[www.conectatutalento.com](http://www.conectatutalento.com)

[info@conectatutalento.com](mailto:info@conectatutalento.com)



@conecta\_talento



conecta tu talento



conecta tu talento