

*Jóvenes conectando con sus talentos. (información para participantes)*



**Talleres en Fuente Álamo (Murcia): 11, 12 y 18 de marzo (de 12 a 14 años) y 15, 16 y 29 de abril (de 15 a 17)**

Foto: Cekwasa



*Te acompañamos en el descubrimiento de tus cualidades naturales y te animamos a desarrollarlas.*

## Mi paso por el colegio y el instituto

El sistema educativo tiende a tratarnos a tod@s por igual y contribuye poco a averiguar nuestra singularidad.

Se centra a menudo en los fallos y en destacar lo que no hemos conseguido, sin valorar aquello que hacemos muy bien, o felicitarnos por lo que SOMOS.

Nos dedicamos a estudiar para aprobar, no para saber. Nos esforzamos por obtener una calificación, en lugar de intentar comprender y pensar por nosotros mismos. Muchas veces no hay disfrute, sólo puro esfuerzo y sacrificio



*Tú no ERES la nota que obtienes cada año, con independencia de cuál sea*

Las circunstancias que vivimos en nuestro entorno son diferentes para cada uno e influyen en nuestro rendimiento



¿Sabes lo mejor que tienes?

¿Te lo has preguntado en algún momento?

¿Alguien te lo ha reconocido alguna vez?

¿Estás haciendo algo por desarrollar esas  
cualidades?



## Las notas no lo son todo

Las notas del Coeficiente Intelectual (CI), ¿Puede identificar la creatividad, la capacidad de aprendizaje? ¿Sirve realmente para saber que te gusta hacer, o con qué disfrutarías trabajando en un futuro? ¿Te da información sobre cómo tomar decisiones fuera de clase?

El expediente académico ¿Refleja quien eres? ¿Las notas nos dicen si sabemos relacionarnos con los demás, si sabemos expresar lo que sentimos o pensamos? ¿Vamos a salir del Colegio o Instituto con la seguridad de lo que queremos en nuestra vida?

Y no hay nada hoy, que nos garantice que estudiando esta o aquella carrera, o trabajando en determinado oficio, tendremos asegurado el futuro y mucho menos, si nos gustará.

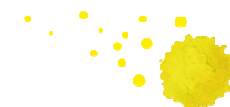


## Entonces la enseñanza recibida ¿no ha servido?

Sin duda que si. Has encontrado buenos profesores y profesoras que te han escuchado y se han interesado por ti; que han sabido transmitirte su cariño y sus conocimientos y seguro que en algunas asignaturas has disfrutado y SABES muchas cosas

Lo que queremos es que no finalices tus estudios sin preguntarte de verdad, por lo mejor que ERES, por lo mejor que TIENES, aunque no exista una asignatura que coincida con esos talentos.

Que no termines la Secundaria, obligado a tomar: *LA GRAN DECISION.*





“Desarrollar un **talento** no es crearlo, es hacer crecer un don que ha nacido con nosotros...

... poniendo en ello la energía que solo dedicamos a las cosas que más nos importan, y utilizando todo lo que otros pueden enseñarnos.”

Jorge Bucay



## Qué queremos conseguir en el taller

- Facilitarte un espacio de confianza donde te encuentres cómodo y puedas mostrarte como eres, sin ningún tipo de prueba. El grupo cuenta mucho, pues todos os ayudáis, en un ambiente de respeto, aceptando quien es cada uno y cada una. Sin juzgar ni ser juzgado.

- Ayudarte a mirar dentro de ti, para que te conozcas un poco mejor y le pongas nombre a cualidades tuyas que quizá hoy, no valoras, porque no se les pone una “nota”

- Ser consciente de lo valiosa que eres, y de lo bueno que tienes, para que decidas comenzar a dedicarle más atención a tus talentos, aunque nosotros no te vamos a decir que debes elegir cuando termines tus estudios.

- Cuando termines tu taller seguirás reflexionando y repasando tus descubrimientos; preguntando y compartiendo con padres, profesores y amigos, para que poco a poco seas capaz de identificar con facilidad lo que más te gusta y qué puedes hacer a partir de ahora, para ser más competente en esos talentos.



## Qué queremos conseguir en el taller

- Facilitarte un espacio de confianza donde te encuentres cómodo y puedas mostrarte como eres, sin ningún tipo de prueba. El grupo cuenta mucho, pues todos os ayudáis, en un ambiente de respeto, aceptando quien es cada uno y cada una. Sin juzgar ni ser juzgado.

- Ayudarte a mirar dentro de ti, para que te conozcas un poco mejor y le pongas nombre a cualidades tuyas que quizá hoy, no valoras, porque no se les pone una “nota”

- Ser consciente de lo valiosa que eres, y de lo bueno que tienes, para que decidas comenzar a dedicarle más atención a tus talentos, aunque nosotros no te vamos a decir que debes elegir cuando termines tus estudios.

- Cuando termines tu taller seguirás reflexionando y repasando tus descubrimientos; preguntando y compartiendo con padres, profesores y amigos, para que poco a poco seas capaz de identificar con facilidad lo que más te gusta y qué puedes hacer a partir de ahora, para ser más competente en esos talentos.

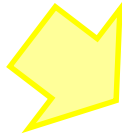




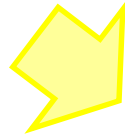
# Visualización de las etapas del proceso



Infancia



Presente



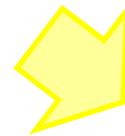
Pasiones



Emociones



Valores



Inteligencias Predominante



Inclinaciones Naturales



Mis Talentos



Decisiones

## TALLER CONECTA TUS TALENTOS (marzo)

Antes de acudir al taller, realizas las dos primeras etapas (infancia y presente). Te enviaremos los guiones por @. Tienes una semana para hacerlo: del **29 de febrero al 8 de marzo**

En la primera sesión, **viernes 11 de marzo (tarde)**, se busca el conocimiento y cohesión del grupo, se realizan ejercicios de autoconocimiento y se comparten los resultados de las dos etapas que han enviado previamente, buscando las conexiones entre ellas.

En la segunda, **sábado 12** (mañana), se averiguan las inteligencias predominantes (existen ocho) y cuáles son tus inclinaciones naturales (con un juego de cartas), y se continúan con las conexiones.

Los valores se abordan en la tercera, **viernes 18** (tarde) junto con ejercicios sobre toma de decisiones. Por último ordenas tus hallazgos y les pones nombre

Dos semanas después, recibirás un correo con unas notas nuestras sobre los resultados de tus ejercicios e intervenciones.

*El taller se lleva a cabo en un lugar sin mesas ni sillas. El desarrollo es abierto, con descansos, dinámicas de movimiento corporal, música, y ratos de practica de atención consciente. Se comparte mucho en grupo y no importa que no conozcas a otras personas.*



## TALLER CONECTA TUS TALENTOS (abril)

Antes de acudir al taller, realizas las dos primeras etapas (infancia y presente). Te enviaremos los guiones por @. Tienes una semana para hacerlo: del **1 al 11 de abril**

En la primera sesión, **viernes 15 de abril (tarde)**, se busca el conocimiento y cohesión del grupo, se realizan ejercicios de autoconocimiento y se comparten los resultados de las dos etapas que han enviado previamente, buscando las conexiones entre ellas.

En la segunda, **sábado 16** (mañana), se averiguan las inteligencias predominantes (existen ocho) y cuáles son tus inclinaciones naturales (con un juego de cartas), y se continúan con las conexiones.

Los valores se abordan en la tercera, **viernes 29** (tarde) junto con ejercicios sobre toma de decisiones. Por último ordenas tus hallazgos y les pones nombre

Dos semanas después, recibirás un correo con unas notas nuestras sobre los resultados de tus ejercicios e intervenciones.

*El taller se lleva a cabo en un lugar sin mesas ni sillas. El desarrollo es abierto, con descansos, dinámicas de movimiento corporal, música, y ratos de practica de atención consciente. Se comparte mucho en grupo y no importa que no conozcas a otras personas.*



## Diapositiva 11

---

### MB4

Referencia a la presión notas Instituto posicionarse, competir para llegar bien colocado a la carrera de las pruebas de acceso. Es como la carrera del sbado pool posicion que te acomoda el domingo en una posici ´pn ventajosa.. REFERENCIA A TALLER CTT. Chicos sin notas.  
Mar Beladíez; 10/07/2015

*“Muchas personas mueren con su música todavía muda dentro de ellos... Con demasiada frecuencia se debe a que siempre están preparándose para vivir, y antes que se den cuenta, ya se acabó el tiempo.”*  
(Oliver Wendell Holmes)



[www.conectatutalento.com](http://www.conectatutalento.com)

[info@conectatutalento.com](mailto:info@conectatutalento.com)



@conecta\_talento



conecta tu talento



conecta tu talento