



## *Jóvenes conectando con sus talentos. Participantes*



*Te acompañamos en el descubrimiento de tus cualidades naturales y te animamos a desarrollarlas.*

## Mi paso por el colegio y el instituto

El sistema educativo tiende a tratar a tod@s por igual y contribuye poco a averiguar lo singular de cada persona.

Se centra a menudo en los fallos y en destacar lo que no hemos conseguido, sin valorar y celebrar aquello que hacemos muy bien o felicitarnos por lo que SOMOS.

Nos dedicamos a estudiar para aprobar, no para saber. Nos esforzamos por obtener una calificación, en lugar de intentar comprender y pensar por nosotros mismos. Muchas veces no hay disfrute, sólo puro esfuerzo y sacrificio



Tú no ERES la nota que obtienes cada año, con independencia de cuál sea

El expediente académico –al igual que el Coeficiente intelectual- no lo es todo. Refleja como te comportaste frente a un sistema en una etapa de tu vida. Las circunstancias que vivimos en nuestro entorno son diferentes para cada uno e influyen en nuestro rendimiento



## Algunas preguntas

¿Sabes lo mejor que tienes?

¿Te lo has preguntado en algún momento?

¿Alguien te lo ha reconocido alguna vez?

¿Estás haciendo algo por desarrollar esas  
cualidades?



## Las notas no determinan todo

El Coeficiente Intelectual (CI), únicamente mide capacidades lógico-matemáticas o lógico-lingüísticas ¿Puede identificar la creatividad, la capacidad de aprendizaje? ¿Sirve realmente para saber que te gusta hacer, o con qué disfrutarías trabajando en un futuro? ¿Te da información sobre cómo tomar decisiones fuera de clase?

El expediente académico ¿Refleja quien eres? ¿Las notas nos dicen si sabemos relacionarnos con los demás, si sabemos expresar lo que sentimos o pensamos? ¿Vamos a salir del Colegio o Instituto con la seguridad de lo que queremos en nuestra vida?

Y no hay nada hoy, que nos garantice que estudiando esta o aquella carrera, o trabajando en determinado oficio, tendremos asegurado el futuro y mucho menos, si nos gustará. Sin embargo todo el sistema educativo parece que nos empuja a pensar así



## Entonces la enseñanza recibida ¿no ha servido?

Sin duda que si. Has encontrado buenos profesores y profesoras que te han escuchado y se han interesado por ti; que han sabido transmitirte su cariño y sus conocimientos y seguro que en algunas asignaturas has disfrutado y SABES muchas cosas

Lo que queremos es que no finalices tus estudios sin preguntarte de verdad, por lo mejor que ERES, por lo mejor que tienes, aunque no exista una asignatura que coincida con esos talentos.

Que no termines la Secundaria, obligado a tomar: *LA DECISION.*





“Desarrollar un **talento** no es crearlo, es hacer crecer un don que ha nacido con nosotros...

... poniendo en ello la energía que solo dedicamos a las cosas que más nos importan, y utilizando todo lo que otros pueden enseñarnos.”

Jorge Bucay



## Qué queremos conseguir en el taller

- Facilitarte un espacio de confianza donde te encuentres cómodo y puedas mostrarte como eres, sin pruebas ni exámenes de conocimientos

- Ayudarte a mirar dentro de ti, para que te conozcas un poco mejor y le pongas nombre a cualidades tuyas que quizá hoy, no valoras porque no se le pone una “nota”

- Ser consciente de lo valiosa que eres, y de lo bueno que tienes, para que decidas comenzar a dedicarle más atención a tus talentos.

- Que disfrutes de esta manera de aprender y experimentes los cambios.



## Qué queremos conseguir en el taller

El grupo es esencial. Todos los participantes os ayudareis unos a otros para valorar lo bueno que cada uno tiene, reforzándolo y consiguiendo que os lo creáis. Todo en un ambiente de respeto, escucha y aceptación de quien es cada uno y cada una. Sin juzgar ni ser juzgado.

No te vamos a decir lo que tienes que hacer cuando finalices tus estudios; que estudiar o que profesión escoger.

El resultado no es inmediato. Seguirás reflexionando y repasando tus descubrimientos; preguntando y compartiendo con padres, profesores y amigos, para que poco a poco seas capaz de identificar con facilidad que es lo que te gusta y como hacerlo productivo

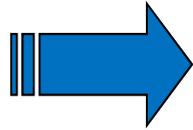
Posiblemente tengas otro encuentro antes de finalizar tus estudios, para comprobar como vas.



# Visualización de las etapas del proceso



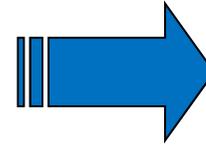
Infancia



conexiones



El presente. Mis aficiones.



conexiones



Inteligencias predominantes



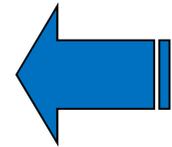
conexiones



Compartir en grupo



Mis valores



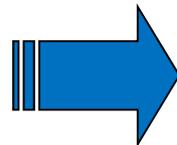
conexiones



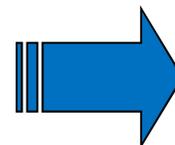
Inclinaciones naturales



Mis motivaciones



Qué influye en mis decisiones



...comienza un viaje apasionante

## TALLER CONECTA TUS TALENTOS . SESIONES.

Antes de acudir al taller, realizas las dos primeras etapas (infancia y presente). Te enviaremos los guiones por @ o entrarás con tu clave en una plataforma.

En la primera sesión, **viernes 4 (tarde)**, se busca el conocimiento y cohesión del grupo, se realizan ejercicios de autoconocimiento y se comparten los resultados de las dos etapas que han enviado previamente, buscando las conexiones entre ellas.

En la segunda, **sábado 5** (mañana), se averiguan las inteligencias predominantes (existen ocho) y cuáles son tus inclinaciones naturales (con un juego de cartas), y se continúan con las conexiones.

Los valores se abordan en la tercera, **viernes 11** (tarde) junto con ejercicios sobre toma de decisiones. Por último ordenas tus hallazgos y les pones nombre

Dos semanas después, recibirás un correo con unas notas nuestras sobre los resultados de tus ejercicios e intervenciones.

*El taller se lleva a cabo en un **lugar** sin mesas ni sillas. El desarrollo es abierto, con descansos, dinámicas de movimiento corporal, música, y ratos de practica de atención consciente. Se comparte mucho en grupo y no importa que no conozcas a otras personas.*

*He pasado mis días  
poniéndole y quitándole  
cuerdas a mi instrumento, y  
mientras tanto, la canción  
que vine a cantar permanece  
callada.” (Tagore)*



[www.conectatutalento.com](http://www.conectatutalento.com)

[info@conectatutalento.com](mailto:info@conectatutalento.com)



conecta tu talento